

Fortalecimiento de la función ambiental de la administración pública. Contribución de la Universidad

Strengthening the environmental function of public administration. Contribution of the University

Gilberto Javier Cabrera Trimiño

Universidad de La Habana

RESUMEN

Introducción: La cooperación universitaria es necesaria para el desarrollo de estrategias y proyecciones de la administración pública sobre medio ambiente y los impactos del cambio climático.

Objetivo: Contribuir al proceso de empoderamiento de la universidad como espacio básico para lograr el fortalecimiento de la función ambiental territorial de la administración pública.

Métodos: Se consideró la importancia de la cooperación universitaria para lograr que toda estrategia y proyección de la administración pública aplique la concepción holística del medio ambiente y la importancia del saber ambiental para enfrentar los impactos del cambio climático. Realizaron el estudio la Cátedra de Estudios del Caribe y la Red de Administración Pública de la Universidad de La Habana, en coordinación con la Red Universitaria Iberoamericana de Territorio y Movilidad.

Resultados: Se requieren iniciativas y políticas públicas para enfrentar los impactos del cambio climático y los desastres naturales en todos los niveles de organización de la sociedad, donde la contribución de la universidad es de vital importancia para el fortalecimiento de la cultura ambiental y la sostenibilidad de la administración pública. Se identificó la necesidad de generar metodologías integradoras y participativas de gestión del conocimiento universitario, para fortalecer la función ambiental.

Conclusiones: La sostenibilidad de la administración pública depende de las alianzas y cooperación existente entre diversos actores, para abordar integralmente los problemas ambientales actuales. La universidad debe accionar en todas sus esferas de actuación y lograr un impacto cada vez mayor en la comprensión de la sostenibilidad y el vínculo entre administración pública, universidad y sociedad.

PALABRAS CLAVE: educación ambiental; cambio climático; administración pública; universidad y sociedad.

ABSTRACT

Introduction: University cooperation is necessary for the development of strategies and projections of the public administration on the environment and the impacts of climate change.

Objective: Contribute to the empowerment process of the university as a basic space to achieve the strengthening of the territorial environmental function of the public administration.

Methods: The importance of university cooperation was considered as a guiding idea, in order to ensure that any strategy and projection of the public administration applies the holistic conception of the environment and the importance of environmental knowledge to face the impacts of climate change. The study was carried out by the Chair of Caribbean Studies and the Public Administration Network of the University of Havana, in coordination with the Ibero-American University Network of Territory and Mobility.

Results: Initiatives and public policies are required to address the impacts of climate change and natural disasters at all levels of society organization where the contribution of the university is of vital importance for the strengthening of environmental culture and sustainability of public administration. The need to generate integrative and participatory methodologies of university knowledge management was identified to strengthen the environmental function.

Conclusions: The sustainability of the public administration depends on the existing alliances and cooperation among diverse actors, to comprehensively address the current environmental problems. The university must act in all its spheres of action to achieve an increasingly greater impact on the understanding of sustainability and the link between public administration, university and society.

KEYWORDS: environmental education; climate change; public administration; university and society.

INTRODUCCION

La administración pública es un factor fundamental en el cambio hacia la sustentabilidad del desarrollo humano, y es la gestión sistémica para la sostenibilidad de los procesos de decisiones, con una lógica de etapas que se suceden de los servidores públicos, con un enfoque holístico y multisectorial de diversas acciones complejas que se complementan de forma inter y transdisciplinaria y multisectorial. Constituye el sistema complejo de órganos, organismos, actividades y servicios integrados para gestionar políticas y programas con el fin de satisfacer las necesidades de la población en aras de lograr el desarrollo humano sostenible de la sociedad. Es válido preguntarse: ¿En qué supuestos la administración pública puede ser responsable por acciones u omisiones en materia de medio ambiente?, ¿Cómo se debe articular dicha responsabilidad?

A partir de estas interrogantes es necesario fortalecer el establecimiento de las estrategias principales en Educación y Gestión Ambiental institucional cuyas pautas conduzcan a un estadio superior en la satisfacción de las principales demandas ambientales en su esfera de influencia en correspondencia con a las metas y objetivos de la Agenda 2030.

El objetivo de esta investigación fue contribuir al proceso de empoderamiento de la universidad como espacio básico para lograr el fortalecimiento de la función ambiental territorial de la administración pública.

MÉTODOS

Para el desarrollo de la investigación se siguió la metodología siguiente:

- Se aplicó una investigación mixta, a partir de la combinación del enfoque cuantitativo y cualitativo, lo cual garantizó la comprensión de las relaciones y variables para la dinamización de ambientalización de la formación en administración pública y su impacto de la sostenibilidad de la economía local, así como las potencialidades (Cabrera, 2015).
- La investigación se realizó por la Cátedra de Estudios del Caribe y la Red de Administración Pública de la Universidad de La Habana en coordinación con la Red Universitaria iberoamericana de Territorio y Movilidad y otras instituciones.
- Se consideró como idea rectora la importancia de la cooperación universitaria, para lograr que toda estrategia y proyección de la administración pública, aplique la concepción holística del medio ambiente y la importancia del saber ambiental para enfrentar los impactos del cambio climático.
- Se presentan valoraciones de la gestión del conocimiento universitario para potenciar la relación administración pública y seguridad ambiental con una perspectiva holística.

RESULTADOS

Se presenta un Programa de Cooperación Universitaria que está en fase de perfeccionamiento, el cual es flexible y ajustado en el tiempo, en dependencia de la dinámica de la complejidad y multiculturalidad del entorno cubano y del papel y la responsabilidad universitaria para de su ejecución sobre la base de la construcción de la seguridad ambiental y en particular para contribuir al cumplimiento del Plan de Estado denominado: Tarea Vida para enfrentar los impactos del cambio climático.

Estas exigencias se encuentran muy estrechamente relacionadas, entre otros aspectos, los vinculados al fortalecimiento de la formación de capacidades, la superación de profesionales en ejercicio, la

capacitación de los miembros de las comunidades, la solución a los problemas científicos tecnológicos, la investigación en esta área, y en general la formación de una cultura ambientalista que conlleve a elevar la calidad de vida de los ciudadanos mediante la gestión integral de conocimientos.

Los resultados argumentan que aún existen vacíos en esta área para dar respuestas a las exigencias antes mencionadas. Sobre la base de los argumentos planteados, se presentan algunas áreas problemáticas en la relación administración pública, universidad y sostenibilidad del desarrollo para analizar diversos tipos de daños que, no siendo evaluables económicamente, pueden ser tanto o más graves que los económicos, entre ellos: los daños de tipo moral que supongan molestias, malestar o incluso alteraciones en la salud de las personas (ansiedad, dolor de cabeza, alteración del sueño, vibraciones, ruidos...). En estos casos, no es procedente la vía de la reclamación de responsabilidad patrimonial sino que probablemente deberá ejercitarse una reclamación por violación de los derechos fundamentales a la salud, a la inviolabilidad del domicilio, al medio ambiente saludable, etc.

El recurso humano, en su mayoría, no está suficientemente preparado para asumir sus responsabilidades ambientales de manera oportuna y pertinente en el área de la Administración Pública Sostenible.

La inserción de la Educación Ambiental en el currículum en el pregrado y el posgrado no es suficiente, lo que genera serios inconvenientes para desarrollar la complejidad de los procesos académicos en esta área de formación holística.

La información ambiental es insuficiente y de poca disponibilidad y acceso; lo que constituye un freno para la gestión de las políticas públicas con un enfoque sostenible.

La divulgación de la información ambiental para apoyar los procesos educativos ambientales no son lo suficientemente eficientes y los mecanismos de comunicación no funcionan adecuadamente, los que generan la falta de conocimientos sobre la importancia de la gestión ambiental integral en los diversos actores.

DISCUSIÓN

La problemática ambiental de la administración pública constituye hoy uno de los retos mayores del nuevo siglo, por su alta incidencia en problemas sociales, culturales, económicos, políticos, jurídicos y nos invita a la necesaria reflexión, debate crítico y constructivo de acciones nuevas que propicien el cambio, se consideraron todos los saberes, a lo que muchos estudiosos del tema se han referido: la

crisis ambiental es sobre todo un problema del conocimiento, lo que lleva a repensar en el ser del mundo complejo y a entender sus vías de complejización.

La cultura ambientalista, aún no se manifiesta suficientemente en la conciencia, ni en el accionar sobre la importancia para la sostenibilidad de la Administración Pública. Es por ello que se valoran diversos paradigmas como invariantes sobre la relevancia de las múltiples interrelaciones entre la población y el ambiente, así como sus implicaciones para la vida en nuestro planeta y en especial ante la diversidad de los impactos del cambio climático en el Caribe (Jiménez M, 2017).

Constituye un elemento básico de la investigación el sistema de información geográfica como herramienta para estudiar la complejidad de la relación administración pública-medio ambiente, en la que se interrelacionan un conjunto de actores, componentes ambientales, procesos, políticas, normas, recursos humanos y tecnologías articuladas a la información ambiental que se genera en el ámbito nacional y territorial, en particular la que se obtiene a partir de indicadores ambientales, monitoreo ambiental, la investigación científica, la actividad reguladora y los datos espaciales.

Es importante destacar, que la investigación toma como basamento ético que la cultura es un bien patrimonial, un componente del medio ambiente, por tanto su protección y control son un derecho soberano para la sobrevivencia como humanidad y para la defensa de la vida en el planeta.

Los resultados permitieron valorar la importancia que tiene para la administración pública el estudio de peligro, vulnerabilidad y riesgos ambientales, y la correspondencia que existe con la gestión del conocimiento ambiental universitario en los estudios de impactos del Cambio Climático en Cuba. A partir de ello recomienda contribuir a que los factores demográficos, ambientales y de erradicación de la vulnerabilidad se integren en la administración pública mediante las políticas, planes y programas de desarrollo sostenible; lo que permitirá profundizar en la importancia de la cultura de adaptación y mitigación para reducir los impactos desiguales y diversos del cambio climático.

Se debe destacar la interrelación administración pública y cambio climático por sus afectaciones fundamentalmente asociadas a la salud, la economía, el turismo, la producción de alimentos y la agricultura por su influencia en el aumento de las tasas de mortalidad, morbilidad y vulnerabilidad en toda la región del Caribe.

Entre los grupos de riesgo se encuentran los adultos mayores y niños, lo cuales no están preparados para resistir temperatura extremas que sobrepasen el gradiente térmico promedio. Investigaciones

científicas han determinado que al sumar la temperatura promedio del calentamiento global y los picos térmicos de las islas urbanas, el incremento puede oscilar alrededor de los 15 grados Fahrenheit por encima de lo normal. En la actualidad, Puerto Rico registra temperaturas altas extremas con mayor frecuencia que nunca antes (Seguinot, 2009).

En el caso cubano se trabaja para potenciar la importancia multisectorial de la relación cambio climático y políticas públicas mediante la sinergia de acciones de gubernamentales con objetivos estratégicos que responden a prioridades nacionales y territoriales. En este proceso participa la ciudadanía con el objetivo de identificar problemas y posibles soluciones que consideran la inteligencia territorial, la política y la educación ambiental como premisa para aplicar los principios de la producción más limpia y el consumo responsable (Cabrera, 2003).

Los resultados de dicha labor contribuyen al cumplimiento de un conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo el gobierno para solucionar los problemas prioritarios vinculados a las metas de desarrollo sostenible sobre la base de que en la administración pública se consideren:

- Pronósticos y no solo diagnósticos para el desarrollo.
- Síntesis integral que supere el análisis.
- Humanismo antes que tecnicismo.
- Cultura ambiental holística.
- Bioética y eco interdependencia.
- Responsabilidad y participación social
- Emprendimiento con ciencia y tecnología

Se identifican como componentes claves en el proceso de maduración y perfeccionamiento de la gestión de los estudios de administración pública y ambiente en Cuba, los siguientes: integralidad, sistematicidad, armonía y coherencia, coordinación intra e interinstitucional, territorialidad, descentralización, participación social y concepción de la educación ambiental y la capacitación como basamento fundamental para la interrelación administración pública, gestión ambiental y desarrollo sostenible.

Este trabajo propicia una reflexión para motivar a que se profundice en los conceptos, las tendencias, la evolución y las previsiones básicas pertinentes que están en relación con la administración pública, educación, población, ambiente y actividad turística en Cuba, por la importancia y las múltiples

interrelaciones entre el turismo, ambiente y el clima. Se hace un llamado a profundizar en los factores y elementos más importantes en este sentido y su complejo sistema de interacciones con la dinámica sociodemográfica, económica y ecológica (Cabrera, 2000).

Existe una urgencia e importancia de internalizar en la administración pública la capacidad de mitigación y adaptación para estudiar la interrelación entre el turismo en sus diversos niveles y el medio ambiente en general, a fin de que se considere en la actividad turística el cambio climático y sus efectos. (Leeff, 2005)

Otro aspecto de importancia es el análisis de como la educación superior, aporta a la incorporación de la dimensión ambiental en la actividad socio-económica de los países, sin embargo en la región del Caribe, se hace imprescindible potenciar esfuerzos para lograr una integración sistemática en la gestión del conocimiento ambiental y la formación de capacidades, tarea prioritaria de las universidades en alianza con la administración pública, (Figura 1).



Figura 1. Impacto de la cultura ambiental en el Caribe, tomado de Cabrera, 2015

Existe consenso acerca del reto de la universidad para potenciar sus esferas de actuación, y sobre todo la vinculación universidad, sociedad y desarrollo, el lugar que ocupa la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico-social de los pueblos y su papel decisivo para la ambientalización de la administración pública. Ello es condición fundamental para fomentar la sostenibilidad del desarrollo y la

calidad de vida, como uno de los elementos esenciales para fortalecer y perfeccionar la gobernabilidad (Cabrera, 1999).

La gestión del conocimiento ambiental desde las universidades facilita comprender el alcance y complejidad de los problemas por actores involucrados, se compromete con un accionar ambiental inter y multisectorial, establece alianzas con la administración pública y estimula la cooperación territorial, nacional nacionales e internacional.

Desde esa perspectiva se recomienda tomar como invariante la importancia de que la universidad en el Caribe retome, en su accionar, el verdadero sentido de la reemergencia de la cultura ambiental mediante un proceso educativo que impacte en todas las esferas de actuación desde el vínculo administración pública, universidad y sociedad.

Se pretende incentivar el surgimiento de espacios de reflexión que permitan movilizar a la comunidad universitaria y los gobiernos para, sobre la base de la conciencia ambiental ciudadana, realizar un compromiso de participación activa en el perfeccionamiento de la formación y capacitación de funcionarios y directivos del sector público.

La administración pública cubana se encuentra en un necesario proceso de perfeccionamiento que es un reto en sí mismo para poder consolidar la sostenibilidad de las conquistas de la política social. Todo ello debe contribuir a la científicidad y sobre todo a la sostenibilidad del desarrollo, sobre la base del respeto a la identidad y la cultura nacional, así como a la soberanía e independencia.

CONCLUSIONES.

- La sostenibilidad de la administración pública depende de las alianzas y cooperación existente entre diversos actores regionales, nacionales e/o internacionales que aborden de una manera integral los problemas ambientales actuales.
- La universidad debe accionar en la cultura ambiental en todas sus esferas de actuación para lograr un impacto cada vez mayor en la comprensión del vínculo administración pública, universidad y sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Cabrera G. (2000). Las Ciencias Sociales y el Cambio Climático Global. Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de La Habana, Cuba.
- _____ (2015). La relación Administración Pública, Ambiente y Desarrollo en el Caribe. Centro de Estudios Superiores de Veracruz, México.
- _____ (2003). Población, Educación Ambiental, Consumo y Desarrollo. ¿Nuevas interrogantes a viejos problemas? Sevilla, España.
- _____ (1999). Población y Pedagogía Ambiental. Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de la Habana,
- Jiménez M. (2017). La Administración Ambiental y su Apuesta desde la línea de investigación en Política y Educación Ambiental para Sustentabilidad.
- Leef E. (2005). La interdisciplinaridad en las relaciones Población-Medio Ambiente. Seminario sobre Población y Medio. México.
- Seguinot, J. (2009). Globalization in America: a geographical aprochoach. Instituto de Estudios del Caribe y Universite Laval, Puerto Rico,

RECIBIDO: 12/11/2017 ACEPTADO: 15/12/2017
--

Datos del Autor:

Dr.C. Gilberto Javier Cabrera Trimiño. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Profesor Titular del Centro de Estudios Administración Pública, Universidad de La Habana, gjavier@ceap.uh.cu