

La Tarea Vida y la preparación de los cuadros en Cuba para su implementación

Tarea Vida and the preparation of the cadres for its implementation

Tamara Batista Gutiérrez¹, Obdulia Marisol Muñoz Guilarte²

Ministerio de Educación Superior, Cuba

Datos de las autoras

¹ Dra. C., Profesora Titular, Asesora, Dirección de Preparación de Cuadros, Ministerio de Educación Superior, Cuba, taamara@mes.gob.cu

² Dra. C., Profesora Titular, Asesora de la Dirección de Preparación de Cuadros. Ministerio de Educación Superior, marisol@mes.gob.cu

RESUMEN

El Estado Cubano, consciente del significado del cambio climático para el desarrollo sostenible del país, diseñó un plan de enfrentamiento al cambio climático denominado: "Tarea Vida", en el cual participan todos los sectores de la sociedad y en especial las autoridades locales del Poder Popular de conjunto con la ciudadanía. En este trabajo se hace referencia a la preparación de los cuadros para la implementación de este plan, el cual consta de cinco acciones y once tareas. El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) es la institución rectora de la Tarea Vida, tiene la responsabilidad de orientar a las instituciones y ofrecer la información y el conocimiento para la preparación de todos los actores, en especial la de los cuadros. La información, resultados de investigaciones y las regulaciones que emite el CITMA, contribuyen a la preparación de los cuadros. Para cumplir los objetivos propuestos en este plan se requiere de cuadros capacitados que garanticen la participación activa de la población.

PALABRAS CLAVE: tarea vida; cambio climático; desarrollo sostenible; preparación de cuadros

ABSTRACT

The Cuban State, aware of the meaning of climate change for the sustainable development of the country, designed a plan to confront climate change called "Tarea Vida", in which all sectors of society and especially the local authorities of the local government participate together with citizens. In this paper, reference is made to the preparation of the cadres for the implementation of this plan, which consists of five actions and eleven tasks. The Ministry of Science, Technology and Environment (CITMA) is the governing institution of the "Tarea Vida", has the responsibility of guiding the institutions and offering information and knowledge for the preparation of all the

actors, especially the cadres . The information, research results and regulations issued by the CITMA, contribute to the preparation of the cadres. To fulfill the objectives proposed in this plan, trained cadres are needed to guarantee the active participation of the population.

KEY WORDS: tarea vida; climate change; sustainable development; preparation of cadres

RECIBIDO: 11/10/2018

APROBADO: 20/12/2018

INTRODUCCIÓN

El vínculo entre la sociedad y la naturaleza, es fundamento de un gran número de investigaciones en el mundo, se reconoce que este se establece a través de dos grandes interacciones; una, vinculada a las acciones humanas que inciden sobre el sistema ecológico natural y la otra a efectos ecológicos generados en la naturaleza que inciden sobre el sistema social. Para entender estos procesos es necesario capacitar a las personas y en primerísimo lugar a los cuadros que desempeñan funciones estatales; empresariales y en la administración pública.

Tal como refiere el Decreto Ley 350 de 2018, sobre “La capacitación de los trabajadores”; este proceso se verifica mediante un Conjunto de acciones de preparación, continuas y planificadas, en correspondencia con las necesidades de la producción, los servicios y los resultados de la evaluación del trabajo, concebida como una inversión, dirigida a mejorar las calificaciones y recalificaciones de los trabajadores, para cumplir con calidad las funciones de los cargos y asegurar su desempeño exitoso con máximos resultados.

El hecho de que la sociedad y la naturaleza sean interdependientes y se influyan recíprocamente, está dado por el sistema de relaciones que se manifiestan entre ambas, desde la perspectiva de la sociedad; los sujetos que llevan a cabo las acciones, las razones que los inducen a realizarlas, la incidencia sobre otros sujetos en términos favorables o desfavorables y de la sociedad en su conjunto. (Carmona 2010)

El análisis desde la perspectiva de la naturaleza, evidencia: la manera cómo las acciones humanas afectan la naturaleza; qué efectos tienen las relaciones ecológicas, eventualmente como se transmiten esos efectos generados y como la naturaleza se restablece, lo que

definitivamente incide en la sociedad, donde fueron generadas dichas acciones y que condujeron a una transformación de la naturaleza.

En estas relaciones los líderes y personas que conducen la sociedad, juegan un papel determinante, de ahí que el conocimiento para actuar responsablemente es un factor determinante.

Durante los años 70, surgió un fuerte movimiento internacional para legislar sobre el tema de la responsabilidad ambiental de los individuos y las sociedades; ejemplo de esto es la Declaración de Estocolmo (1972), en cuya proclama en el principio 6 se plantea: *“Hemos llegado a un momento de la historia en que debemos orientar nuestros actos en todo el mundo atendiendo con mayor solicitud a las consecuencias que puedan tener para el medio ambiente. Por ignorancia o indiferencia, podemos causar daños inmensos e irreparables al medio ambiente terráqueo del que dependen nuestra vida y nuestro bienestar. Por el contrario, con un conocimiento más profundo y una acción más prudente, podemos conseguir para nosotros y para nuestra posteridad unas condiciones de vida mejores en un medio ambiente más en consonancia con las necesidades y aspiraciones del hombre...”*¹

La Declaración de Río de 1992, se considera uno de los documentos más importantes para conjugar los esfuerzos y los resultados de las investigaciones relacionadas con el Medio Ambiente, en pos de lograr una alianza mundial para proteger la Tierra, como nuestro hogar. El principio 10, de esta declaración enfatiza lo siguiente: *“El mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados, en el nivel que corresponda. En el plano nacional, toda persona deberá tener acceso adecuado a la información sobre el medio ambiente de que dispongan las autoridades públicas, incluida la información sobre los materiales y las actividades que encierran peligro en sus comunidades, así como la oportunidad de participar en los procesos de adopción de decisiones. Los Estados deberán facilitar y fomentar la sensibilización y la participación de la población poniendo la información a disposición de todos. Deberá proporcionarse acceso efectivo a los*

¹ Declaración de Estocolmo sobre el medio ambiente humano Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, 16 de junio de 1972 Disponible en <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/INST%2005.pdf>

*procedimientos judiciales y administrativos, entre éstos el resarcimiento de daños y los recursos pertinentes.*²

Cuba, ha participado de manera sistemática en estos foros y a través de normas jurídicas ha implementado todo lo concerniente a la protección del medio ambiente, para propiciar la educación ambiental mediante la participación de la ciudadanía.

Este trabajo tiene como objetivo exponer la importancia de incorporar a la preparación de los cuadros y sus reservas, las orientaciones y el sistema de acciones derivadas del Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático que permita garantizar el desarrollo sostenible.

DESARROLLO

Las investigaciones acerca del cambio climático en Cuba se iniciaron en 1991 por la Academia de Ciencias de Cuba y se intensificaron a partir de noviembre del 2004, luego del impacto negativo de los huracanes Charley e Iván en el occidente del país, que condujo a estudios sobre peligro, vulnerabilidad y riesgo territoriales y a la elaboración de planes para la reducción de desastres. En 2007, como resultados de las investigaciones científicas, se aprueba un macroproyecto sobre peligros y vulnerabilidad costera para los años 2050-2100 aprobado el 25 de febrero del 2011, por el Consejo de Ministros y dirigido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, con la participación de dieciséis instituciones de cinco organismos de la Administración Central del Estado.²

La Tarea Vida, como plan de Estado, está inspirado en el pensamiento de Fidel Castro, quien, en su discurso en Río de Janeiro, durante la Cumbre de la Tierra 1992, esbozó premonitoriamente, los riesgos y desafíos que enfrentaría la humanidad ante el cambio climático, por eso no es casual que el 25 de abril de 2017 fuera aprobada la Tarea Vida por el Consejo de Ministros, como Plan de Estado para el enfrentamiento al Cambio Climático.

Las evidencias aportadas por las investigaciones realizadas muestran que en el país, se ha producido un aumento de la temperatura media anual de 0.9 grados Celsius, por las variaciones extremas en los regímenes de lluvia (existe un incremento de la sequía hidrológica y meteorológica); la elevación acelerada del nivel medio del mar a razón de 6,77 cm desde 1966

² Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo junio de 1992. Disponible en <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/documents/declaracionrio.htm>

a la fecha. Los datos anteriores muestran un comportamiento acelerado en los últimos cinco años así como la modificación de hábitats de algunas especies en los ecosistemas frágiles como bahías, costas, montañas, cuencas y otros.³

Una muestra de los cambios e intensidad de los cambios climáticos, son los efectos el tornado del pasado 28 de Enero de 2019, caracterizado por su alto impacto en un corto tiempo y su alto efecto destructivo. (Figura 1)



Figura: 1. Efectos del cambio climático. Tornado del 27 de enero 2019, La Habana, Cuba.

Fuente: Cubadebate, enero 29, 2019

La Constitución de la República recientemente aprobada, señala en el Artículo 75: *“Todas las personas tienen derecho a disfrutar de un medio ambiente sano y equilibrado. El Estado protege el medio ambiente y los recursos naturales del país. Reconoce su estrecha vinculación con el desarrollo sostenible de la economía y la sociedad para hacer más racional la vida humana y asegurar la supervivencia, el bienestar y la seguridad de las generaciones actuales y futuras”*.

³ El Cambio Climático, la Tarea Vida y Santiago de Cuba - Periódico Sierra Maestra. Martes, 02 Octubre 2018 ISSN 1681-9969

Incidencia del Plan de Estado: Tarea Vida en el Plan de Desarrollo hasta 2030

El Plan de Estado, articula un conjunto de acciones encaminadas a la prevención, preparación, respuesta y recuperación, para enfrentar y reducir los riesgos y las vulnerabilidades; en base a este plan ya se han concluido 103 estudios de peligro, vulnerabilidad y riesgo en todo el país.

En el plan de desarrollo hasta 2030, se incluye el Eje Estratégico: Recursos naturales y medio ambiente, dado el interés del Gobierno para solucionar los complejos y diversos problemas generados a causa de factores ambientales. El enfrentamiento a estos problemas se hace más complejo dada nuestra condición de archipiélago y ser altamente vulnerable desde el punto de vista ambiental, lo cual se agudiza con el reforzamiento del cambio climático.

La situación que se enfrenta requiere generar políticas y soluciones más efectivas para minimizar el dilema existente entre naturaleza y desarrollo, capaz de propiciar el desarrollo económico y social próspero y sostenible al que se aspira y poder garantizar el derecho a un medio ambiente sano para toda la población. Estas políticas promoverán el establecimiento de un conjunto de programas y acciones para la gestión eficaz del riesgo de desastres y la adaptación del país al cambio climático, la eficiencia energética y el desarrollo de fuentes renovables de energía; así como el impulso de mecanismos de información y participación ciudadana, y la educación ambiental. (Documentos del 7mo. Congreso del Partido Comunista de Cuba, 2017)

La preparación de los cuadros en el contexto cubano

La preparación de los cuadros constituye una prioridad para dar cumplimiento a la Tarea Vida, dada la responsabilidad ambiental de los órganos del Estado, los organismos de la Administración Central del Estado, las entidades nacionales, las organizaciones superiores de dirección empresarial, las empresas, las unidades empresariales de base y los consejos de la Administración Provincial y Municipal, a la luz del sistema jurídico cubano, a partir del principio de “proteger nuestros recursos naturales”.

La preparación de los cuadros como función estatal, posibilita crear las condiciones para que cada cuadro en el nivel que se encuentre conozca, cómo aplicar la Tarea Vida. Hoy, es una prioridad el conocimiento de los cuadros y sus reservas, del diagnóstico territorial, las potencialidades de las investigaciones y el capital humano con que cuenta para enfrentar el plan y las acciones a nivel local, incluidas las fuentes de financiamiento provenientes de

proyectos y de las contribuciones, que faciliten el financiamiento de organismos internacionales y el análisis en los respectivos planes de desarrollo actuales y perspectivas hasta 2030.

La Tarea Vida, cuenta con la supervisión directa del presidente de los Consejos de Estado y de Ministros, Miguel Díaz-Canel Bermúdez, lo que representa una estrecha coordinación entre todos los factores involucrados.

El control en la ejecución de plan, es un elemento para dinamizar los resultados, pues se ha implementado la rendición de cuenta de los organismos, los Consejo de la Administración y otras entidades, En el año 2018, rindieron cuenta de su gestión sobre la implementación de la Tarea Vida los siguientes ministerios: Agricultura, Energía y Minas, Educación, Educación Superior, Transporte y Salud Pública, y los institutos de Planificación Física, Radio y Televisión, y Recursos Hidráulicos, así como las provincias de Pinar del Río, La Habana, Artemisa, Mayabeque y Villa Clara, También de forma paralelamente la Comisión que preside el CITMA, realizó controles a las provincias de Holguín, Artemisa, Granma, Las Tunas, Camagüey, Pinar del Río, La Habana, Guantánamo, Santiago de Cuba, Ciego de Ávila, Sancti Spíritus y Villa Clara.

La Tarea Vida, ha generado una cultura de trabajo para la cual, los cuadros tienen que prepararse. En la intervención de la Ministra del CITMA, en el Segundo Periodo Ordinario de Sesiones de la IX Legislatura de la Asamblea, hizo hincapié en el conocimiento y dominio que deben tener los cuadros, acerca de qué hacer en cada una de las etapas, las acciones y los métodos a utilizar, para cumplir con las once tareas del plan hasta 2020. Lo anterior requiere el fortalecimiento de la base científica en cada territorio, la necesidad e importancia de una permanente actualización de las investigaciones y sus resultados para mantener un aporte científico directo a este proceso, con la participación de las delegaciones territoriales del CITMA, los centros de investigación de cada territorio y las entidades de tecnología e innovación. (Concepción, R, 2018)

La Estrategia Nacional de Preparación y Superación de Cuadros y el Decreto Ley 350/2018.

La política de cuadros y su implementación cuanta con instrumentos normativos que facilitan la preparación y superación de los cuadros y reservas. En el preámbulo de la misma se señala que su finalidad es contribuir a un desempeño efectivo en el cumplimiento de sus funciones, el

fortalecimiento de su liderazgo y autoridad en el perfeccionamiento de nuestro Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista, donde se abordan las principales transformaciones para construir una nación soberana, independiente, socialista, democrática, próspera y sostenible.

Para dar cumplimiento a lo antes expuesto, el DL/350 de 2018, en su artículo 8, garantiza este procesos a partir de las potencialidades y capacidades de las universidades, centros universitarios municipales, instituciones de la Educación Técnica y Profesional y otros centros autorizados por los ministerios de Educación y Educación Superior, con el objetivo de satisfacer las necesidades de preparación y superación de cuadros, reservas y demás categorías ocupacionales, en función del desarrollo local y las formas de capacitación que se reconoce en la superación profesional de posgrado y los cursos de capacitación. Estas acciones se reflejan en los sistemas de preparación de los sectores estatales y empresariales del país.

Las universidades, escuelas ramales y centros de capacitación, participan de forma activa en la realización de diagnósticos, en investigaciones y controles de la marcha de la Tarea Vida y sus acciones.

La actualización de los conocimientos sobre los cambios ambientales, actuales y futuros, que inciden tanto nacional como internacionalmente, así como las regulaciones y normas que se emiten para atenuar estos efectos, son temas obligados de capacitación para nuestros cuadros y existen las instituciones que supervisan su cumplimiento. También se garantiza la preparación práctica, tanto en la localidad, como en ejercicios nacionales, los cuales son de gran utilidad.

CONCLUSIONES

- La Tarea Vida, como plan de enfrentamiento ante el cambio climático, permite reducir sus efectos y constituye una fortaleza para garantizar la preparación de cuadros y reservas.
- Este Plan incorpora los conocimientos científicos y las herramientas jurídicas para lograr un liderazgo consciente y responsable en su instrumentación y alcanzar los resultados previstos por la máxima dirección del país.
- Los directivos cubanos tienen un gran desafío porque contraen una gran responsabilidad con las actuales y futuras generaciones en la toma de decisiones orientadas a preservar nuestro entorno y el desarrollo sostenible a partir de una cultura ambiental con la participación activa de la población en su conjunto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carmona Lara María del Carmen, (2010). Notas para el análisis de la responsabilidad ambiental y el principio de “quien contamina paga”, a la luz del derecho mexicano. En: www.juridicas.unam.mx.

Concepción José Raúl, Gómez Sergio Alejandro, Extremera San Martín Deny, (2018). Tarea Vida a debate en la Asamblea Nacional: Cuba ante las realidades del cambio climático. 2018. Disponible en http://www.cubadebate.cu/noticias/2018/12/16/tarea-vida-a-debate-en-la-asamblea-nacional-cuba-ante-las-realidades-del-cambio-climatico/#.XHzsMDoo_IU

Documentos del 7^{mo}. Congreso del Partido aprobados por el III Pleno del Comité Central del PCC el 18 de mayo de 2017 y respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular el 1 de junio de 2017 Disponible en: <http://www.granma.cu/file/pdf/gaceta/%C3%BAltimo%20PDF%2032.pdf>

Decreto Ley No. 350/2017, (2018). Gaceta Oficial República de Cuba No.13 Extraordinaria de 13 de febrero de 2018.

Estrategia Nacional de Preparación y Superación de Cuadros del Estado y el Gobierno y sus reservas, (2010). Editorial Félix Varela.